

Rechtliche Rahmenbedingungen - Verordnung des Kultusministeriums zum (möglichen) Homeschooling

- Homeschooling-Unterricht **nach Stundenplan**
- **Progression**/Fortschreiten des Unterrichts im Homeschooling gemäß dem einheitlichen, klassenstufenweisen Stoffverteilungsplan der Fachschaften
- Homeschooling-inhalte dürfen in **Leistungsmessung** einfließen
→ Formulierungsvorschlag von SL (für Transparenzerlass)
- alle Schüler erhalten dieselben Unterrichtsmaterialien
- **keine Noten im Homeschooling**, nur für Kompetenzen, die im Homeschooling erworben und im Präsenzunterricht angemessen wiederholt wurden
- (notwendige) **digitale Ausstattung** von Schülern
- Aufgaben und **Rückmeldungen** kommen **von der/einer Fachlehrkraft**
- **regelmäßige** und verlässliche **Kommunikation** zwischen Fachlehrern und Schülern
- Videounterricht: **LEB gegen Videounterricht**;
momentan Videounterricht und auch Microsoft-Teams aus Datenschutzgründen rechtlich problematisch

Organisation

- Konzept für maximal **ein- bis zweiwöchige** Homeschooling-Phasen
- **Unterricht nach regulärem Stundenplan**
Abweichungen hiervon im Einzelfall nach Rücksprache mit der Schulleitung möglich (z.B. bei fehlendem Online-Zugang Bereitstellung analoger Materialien zur Abholung)
- **Präsenzpflicht im Homeschooling** → Entschuldigungspflicht
(wie bisher Mail an die Verwaltung)

Gestaltung Unterrichtsstunde / Material

- **Homeschooling-taugliche Inhalte** in den Fachschaften klären
- **altersgemäße** Schritt-für-Schritt-**Arbeitsanweisungen** (pdf „Verlauf“)
Gestaltung nach eigenem Ermessen – Ziel: größtmögliche Transparenz und Eindeutigkeit
- **Nach-/Rückfragen im Chat**; Kommentare durch Lehrer möglich
- in der Regel **Einzelarbeit**, u. U. Partnerarbeit über Telefon / Video, Untergruppen/-räume in BBB, Bearbeitung von Padlets, etc.
- **Druckbedarf** möglichst **minimieren**
(z. B. durch intensive Nutzung des Schulbuchs)
- **angepasste (Haus-)Aufgaben** unter Berücksichtigung des erzielten Lernfortschritts
(Rückversicherung über Unterrichts-Chat)
- **Feedback an die Schüler** über (stichprobenartige) Korrektur von abgegebenen Lösungen
→ Moodle-Funktion „Aufgabe“
(individuelle Bewertung/Korrektur sowie Kommentare möglich)
- Voraussetzung für die **Leistungsüberprüfung** im Homeschooling behandelte Inhalte ist deren Wiederholung im Präsenzunterricht

Moodle

- Rückkehr zur klassischen Ordnerstruktur, d.h. **ein Moodleraum pro Fach- und Lerngruppe**
- **Einschreiben der SuS erfolgt durch FL**
- Verbindliche einheitliche Ordnerstruktur
 - Jedes Fach in jeder Klasse ist als **eigener Moodle-Kurs** angelegt.
Fach_Lehrerkürzel_Kl
Kl_Lehrerkürzel
 - Voreingestelltes Forum „Ankündigung“ bitte löschen
 - Unterrichts-Chat / Forum einrichten (Thema 1)
 - anwesende Teilnehmer sichtbar
 - Kommunikation mit Allen und Einzelnen möglich
 - Zeitpunkt der An- und Abmeldung sichtbar
 - **Themen bearbeiten - Beschreibung**
 - klare Hinweise, welche Dokumente heruntergeladen bzw. gedruckt werden müssen
 - falls sinnvoll, kurze und instruktive Arbeitsaufträge zum Umgang mit den Materialien
 - aktuellste Stunde immer oben
 - (*jimmt_Thema der Stunde*)
 - Archiv anlegen

200911_Grammatik_Nomen

bitte herunterladen: 200911_Verlauf; 200911_Lsg

bitte ausdrucken: 200911_AB Seite 2

(ggf. Kurzverlauf)

 200911_Verlauf

 200911_AB

 200911_Lsg

 200911_Abgabe

oder

 200911_Abgabe

 Duden

Kommunikationswege

- **Unterrichts-Chat** für Fragen und Anmerkungen während der Unterrichtsstunde
- **Mitteilungsfunktion** in Moodle **bevorzugen**, weniger per Mail
- Funktion „**Aufgabe**“ in Moodle **für den Rücklauf von Korrekturen**
- Mailkontakt **für geeignete Formen** (z. B. Einreichen und Korrigieren von Texten) weiterhin sinnvoll
- **Videokonferenzen über BBB** (keine weitere Nutzung von Jitsi)
- Einreichen von Lösungen – nach Möglichkeit **Dateigröße minimieren**
- **WeTransfer** zum Versenden großer Datenmengen nutzen